

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ. 2014–2015 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. МОСКВА. 9–11 КЛАССЫ**

**Теоретико-методический тур**

**Инструкция по выполнению заданий**

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 3 группы:

**1. Задания в закрытой форме**, то есть с предложенными вариантами ответов. При выполнении этих заданий необходимо выбрать 1 из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждения. Правильным является только одно – то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Выбранные варианты отмечаются зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий.

Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

**2. Задания в открытой форме**, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подбранное определение вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

**3. Задания в форме, предполагающей установление соответствия**

известных Вам показателей, характеристик. Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 4 балла.

Контролируйте время выполнения задания.

Полноценное выполнение третьей группы заданий может потребовать больше времени.

Время на выполнение всех заданий – 20 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, название субъекта Федерации, город, школу и класс, который Вы представляете.

**1. Инструкция к тесту мне**

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| а. Понятна         | в. Понятна не полностью |
| б. Понятна отчасти | г. Не понятна           |

**2. Вы хотели бы задать вопросы для уточнения задания?**

- |       |        |            |                         |
|-------|--------|------------|-------------------------|
| а. Да | б. Нет | в. Не знаю | г. Затрудняюсь ответить |
|-------|--------|------------|-------------------------|

***Желаем удачи!***

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ. 2014–2015 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. МОСКВА. 9–11 КЛАССЫ**

**Теоретико-методический тур**

- 1. Инициатором возрождения Олимпийских игр современности является**
  - а. римский император Феодосий I
  - б. барон Пьер де Кубертен
  - в. философ-мыслитель древности Аристотель
  - г. Хуан Антонио Самаранч
- 2. Основопологающие принципы современного олимпизма изложены в**
  - а. Положении об Олимпийской солидарности
  - б. Олимпийской клятве
  - в. Олимпийской хартии
  - г. официальных разъяснениях МОК
- 3. Международный олимпийский комитет в качестве города, принимающего в 2016 г. XXXI Игры Олимпиады, выбрал**
  - а. Токио
  - б. Рио-де-Жанейро
  - в. Барселону
  - г. Сингапур
- 4. Основным специфическим средством физического воспитания является**
  - а. закаливание
  - б. соблюдение режима дня
  - в. физическое упражнение
  - г. активный отдых
- 5. Выберите правильное название женских гимнастических брусьев.**
  - а. параллельные
  - б. прямые
  - в. разновысокие
  - г. раздвижные
- 6. К духовным ценностям физической культуры относят**
  - а. накопленные наукой и практикой знания и физические упражнения
  - б. физкультурно-спортивные сооружения
  - в. улучшение физической подготовленности и здоровья занимающихся
  - г. Рационально организованную деятельность занимающихся
- 7. Мышцы, совместное напряжение которых обуславливает выполнения движения в одном направлении, обозначаются как**
  - а. антагонисты
  - б. синергисты
  - в. стабилизаторы
  - г. супинаторы

**8. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный прежде всего на**

- а. поддержание высокой работоспособности
- б. подготовку к профессиональной деятельности
- в. развитие физических качеств
- г. сохранение и улучшение здоровья

**9. Укажите спортивное амплуа легендарного футболиста Льва Яшина.**

- а. защитник
- б. нападающий
- в. вратарь
- г. полузащитник

**10. Олимпийский девиз «CITIUS! ALTIUS! FORTIUS!» в переводе с латинского означает**

- а. БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!
- б. БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! ДАЛЬШЕ!
- в. БЫСТРЕЕ! ДАЛЬШЕ! СИЛЬНЕЕ!
- г. БЫСТРЕЕ! ТОЧНЕЕ! СИЛЬНЕЕ!

**11. Назовите компонент физической культуры, раскрывающий психофизические способности человека на предельных уровнях.**

- а. физическая рекреация
- б. физическое воспитание
- в. спорт
- г. физическая реабилитация

**12. Символами зимних Паралимпийских игр в Сочи в 2014 году были**

- а. Леопард, Белый мишка и Зайка
- б. Снеговик и Лыжник
- в. Снежинка и Лучик
- г. Медведь и Тигрёнок

**13. Основным способом плавания, считающимся хорошим средством улучшения осанки, исправления искривлений позвоночника, считается**

**14. Повышенная устойчивость организма к воздействию различных метеорологических факторов, особенно холода и тепла, путём привыкания к этим воздействиям называется**

**15. Установите соответствие между видами спорта и выдающимися тренерами России, которые подготовили чемпионов мира и Олимпийских игр в данных видах спорта.**

**ВИДЫ СПОРТА**

**ТРЕНЕРЫ**

- а. Волейбол
- б. Художественная гимнастика
- в. Греко-римская борьба
- г. Фигурное катание

- 1. Татьяна Анатольевна Тарасова
- 2. Николай Васильевич Карполь
- 3. Ирина Александровна Винер
- 4. Виктор Михайлович Кузнецов

*Запишите в бланке ответов цифры под соответствующими буквами.*

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ. 2014–2015 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. МОСКВА. 9–11 КЛАССЫ  
Теоретико-методический тур**

Фамилия, Имя, Отчество \_\_\_\_\_

Субъект Федерации \_\_\_\_\_ Город, школа, класс \_\_\_\_\_

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

Контрольные вопросы по инструкции к тесту:

1 а б в г

2 а б в г

№ вопроса	Варианты ответов				№ вопроса	Варианты ответов			
1	а	б	в	г	9	а	б	в	г
2	а	б	в	г	10	а	б	в	г
3	а	б	в	г	11	а	б	в	г
4	а	б	в	г	12	а	б	в	г
5	а	б	в	г	13				
6	а	б	в	г	14				
7	а	б	в	г	15	а	б	в	г
8	а	б	в	г					

Оценка (слагаемые и сумма) \_\_\_\_\_

Подписи жюри \_\_\_\_\_